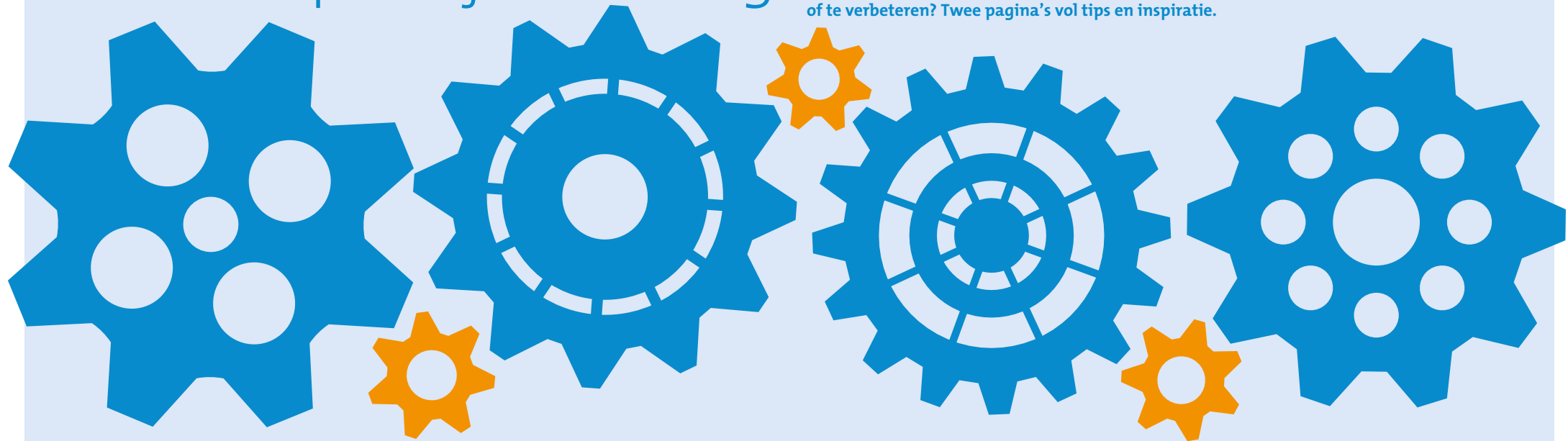


# ➔ Lessen pilot Praktijkleren met de praktijkverklaring

In maart 2021 publiceerde onderzoeksbureau KBA Nijmegen de uitkomsten van een onderzoek naar 23 regionale en drie landelijke pilots Praktijkleren met de praktijkverklaring. Wat waren de belangrijkste conclusies? En hoe kunnen die arbeidsmarktregio's helpen om Praktijkleren met de praktijkverklaring in gang te zetten of te verbeteren? Twee pagina's vol tips en inspiratie.

Programmaraad



## CONSULENTEN

### Conclusies KBA:

- Aanlevering kandidaten via UWV en gemeenten verloopt nog stroef. Dit komt onder andere doordat er nog weinig zicht is op de effecten van Praktijkleren met de praktijkverklaring op de loopbanen van deelnemers op langere termijn.
- Een algemene informatiecampagne helpt om bekendheid te genereren voor het instrument, maar leidt (nog) niet tot de aanlevering van meer kandidaten. Er is dus meer nodig.
- Kandidaten zijn tevreden over traject Praktijkleren met de praktijkverklaring. Er is maatwerk geleverd voor de kandidaat in onder andere de duur van het traject en de keuze voor werkprocessen.

## MBO-INSTELLINGEN

### Conclusies KBA:

- In vrijwel alle pilotregio's is een vorm van een Inclusieve adviesfunctie ingericht.
- De meeste regio's hebben procedures en werkwijzen uitgewerkt.
- Over de rol van het MBO in de borging en de bekostiging van de trajecten is nog veel onduidelijkheid.

## WERKGEVERS

### Conclusies KBA:

- Er is interesse bij bedrijven om praktijkleren met de praktijkverklaring in te zetten.
- Deelnemende bedrijven zijn overwegend positief over de trajecten.
- Er is pas een klein aantal bedrijven betrokken bij de pilots, dat moeten er veel meer worden.
- Bedrijven roepen op om de bekendheid te vergroten en het praktijkleren met de praktijkverklaring meer brede erkenning te geven.

## HET OPZETTEN VAN DE SAMENWERKING

### Conclusies KBA:

- Door de complexiteit (en de coronacrisis) bleek veel tijd nodig voor het opzetten van de samenwerking in de regio's. Beter landelijke inkadering en opschaling is nu noodzakelijk.
- Het succes van praktijkleren met de praktijkverklaring staat of valt met de uiteindelijke aantoonbaarheid van de meerwaarde voor loopbanen van deelnemers. Hier is snel zicht op nodig.

# ➔ Tips en inspiratie

## TIPS EN INSPIRATIE VOOR CONSULENTEN

### Wat arbeidsmarktregio's concreet kunnen doen:

Jobcoaches en klantmanagers beschikken over een ruime hoeveelheid instrumenten voor de plaatsing en begeleiding van klanten naar werk. Om Praktijkleren met de praktijkverklaring optimaal te benutten is het cruciaal dat klantmanagers en jobcoaches overtuigd raken van de toegevoegde waarde van Praktijkleren met de praktijkverklaring. [\(Zie voor de meer-waarde voor kandidaten Paragraaf 6.2 van het KBA-onderzoek\)](#)

1. Deel praktijkvoorbeelden en resultaten die laten zien dat Praktijkleren met de praktijkverklaring veel oplevert voor kandidaten en werkgevers. Dan wordt het makkelijker nieuwe kandidaten te vinden en aan te dragen. [\(Bekijk vanaf p.35 de voorbeelden van ervaringen van kandidaten\)](#)
2. Zorg dat er binnen gemeenten en UWV aanjagers zijn die klantmanagers actief en persoonlijk betrekken. Persoonlijke benadering helpt klantmanagers om het besluit te nemen het instrument in te zetten en eventuele belemmeringen te overkomen. [\(Kijk voor een voorbeeld op p.22\)](#)
3. Verbind Praktijkleren met de praktijkverklaring aan regionale actieplannen als de aanpak jeugdwerkloosheid en de crisisdienstverlening.

## TIPS EN INSPIRATIE VOOR MBO-INSTELLINGEN

### Wat arbeidsmarktregio's concreet kunnen doen:

1. Maak als mbo-instelling aan regionale partijen duidelijk wat de taken van de mbo-instelling zijn bij Praktijkleren met de praktijkverklaring. Maak daarbij onderscheid tussen taken die de mbo-instelling in ieder geval moet uitvoeren (zoals het maken van afspraken vooraf, de kwaliteitsborging van het traject en het verstrekken van de praktijkverklaring) en extra

taken die de mbo-instelling kan uitvoeren (zoals een intensievere vorm van de begeleiding van de kandidaat en praktijkopleider). Zorg ook voor uitwerking van de kosten. [\(p.68 KBA-onderzoek gaat over de rol van het MBO\)](#)

2. Informeer de regionale partijen over de diploma-erkenningen derde leerweg waarover je als instelling beschikt, zodat duidelijk is in welke sectoren de mbo-instelling Praktijkleren met de praktijkverklaring kan uitvoeren.

## TIPS EN INSPIRATIE VOOR WERKGEVERS

### Wat arbeidsmarktregio's concreet kunnen doen:

1. Deel praktijkvoorbeelden van bedrijven. Het laten zien van succesvolle voorbeelden kan fungeren als een vliegwiel.
2. Het inrichten van trajecten bij SW-bedrijven helpt om snel aan de slag te gaan, maar het is wél belangrijk zo snel mogelijk op te schalen naar meer betrokken bedrijven. Dit kan met ondersteuning van bijvoorbeeld het werkgeversservicepunt, vakbonden en VNO-NCW. [\(Concreet voorbeeld waarin meer bedrijven zijn betrokken is West-Brabant p.21\)](#)
3. Ga met bedrijven in overleg of ze Praktijkleren met de praktijkverklaring ook willen inzetten voor hun eigen werknemers. Zo kunnen werkgevers ervaren hoe het werkt en wat het ze kan opleveren.
4. Betrek de werkgeversservicepunten in de regio om werkgevers te informeren over de kansen en mogelijkheden van praktijkleren voor "toekomstige" medewerkers en het huidige personeel.

## TIPS EN INSPIRATIE VOOR HET OPZETTEN VAN DE SAMENWERKING

### Wat arbeidsmarktregio's concreet kunnen doen:

1. Zet een samenwerking op met gemeenten en mbo-instellingen als de kernpartners. Deze partijen hebben de beste positie om Praktijkleren met de praktijkverklaring binnen de regio in gang te zetten.
2. Zet een projectorganisatie op met een projectleider en een werkgroep en zorg dat de intenties en afspraken snel worden omgezet in actie. De projectorganisatie kan bijvoorbeeld ambassadeurs aanstellen, streefgetallen afspreken en de verschillende partijen ondersteunen bij de uitvoering.
3. Zorg dat de SW-bedrijven ook deelnemen aan de samenwerking. Zij kennen de doelgroep en hebben ervaring met vergelijkbare trajecten. Verder beschikken ze over een netwerk van bedrijven die sociaal willen ondernemen. Dit kan helpen om snel aan de slag te gaan.
4. Zorg voor een gemeenschappelijke visie over de doelgroepen waarvoor Praktijkleren met de praktijkverklaring geschikt is. Ga daarbij uit van de definitie zoals deze is beschreven in de [Tijdelijke regeling Aanvullende crisisdienstverlening COVID-19](#) (paragraaf 4.1, voetnoot 14)
5. Houd bij hoe het gaat met de kandidaten Praktijkleren met de praktijkverklaring om te achterhalen welke invloed trajecten hebben op kandidaten en hun loopbanen én om succesverhalen te kunnen delen.

! Maak gebruik van de instrumenten uit de toolbox van de Programmaraad en SBB, zoals het Processtappenschema. Dit biedt handvatten en richtlijnen voor Praktijkleren met de praktijkverklaring.

<sup>14</sup> Praktijkleren met de praktijkverklaring is vooral bedoeld voor werkenden en werkzoekenden zonder startkwalificatie, voor wie het behalen van een diploma of certificaat voorsnog niet haalbaar is. Maar ook mensen met een startkwalificatie, voor wie een diploma of certificaat niet haalbaar is, kunnen in aanmerking komen.