

→ Praktijkleren op Maat

Ed Veenema en Peer Scheepers



Samen verbeteren we de dienstverlening aan werkgevers en werkzoekenden



➔ Praktijkleren op Maat

Tussenevaluatie pilot

MBO Praktijkverklaring met Jobcoaching

voor kandidaten in een kwetsbare positie



→ Voor wie?

Onze doelgroep:

- oud-leerlingen vso-pro
- voortijdig schoolverlaters VSV
- met werk / uitkering / nuggers
- jongeren tot 27 jaar in een kwetsbare positie



Pilot gestart in 2020 met het RPA NHN en het RMT.

Vraagstelling:

- Kunnen we het Praktijkleren inzetten voor de meer kwetsbare doelgroepen?
- Heeft het meerwaarde voor de kandidaten en betrokken bedrijven?
- Welke zaken versterken of verzwakken de resultaten?



→ Organisatie: maatwerk variant 1

De deelnemer wordt ingeschreven op een van de regionale MBO's voor het

reguliere Praktijkleertraject in de 3^e leerweg

inclusief 25 uur begeleiding door onze vso-pro coach op de leerwerk locatie



Inschrijving MBO en kosten begeleiding worden betaald vanuit het RMT

→ Organisatie: maatwerk variant 2

Deelnemer wordt ingeschreven bij het ORGB

voor de meer **uitgebreide MBO Praktijkverklaring** gekoppeld aan **30 uur begeleiding** door de vso-pro coach

- alle onderdelen van het kwalificatiedossier
- inclusief 0-meting
- proeve van bekwaamheid
- praktijkopdrachten
- afnemen van de Branche Vakwoordenlijst



→ Organisatie:

3.

Praktijkleren
op Maat Nazorg

+

2.

Subsidie MBO
Praktijkleren
in de 3e leerweg
€ 2700,-

1.

Subsidie
Praktijkleren
Stagiairs
€ 2700,-

Doorleren op je stage- en werkplek?

Mogelijkheden voor werkgevers
met stagiairs of oud-leerlingen
uit het VSO-Pro onderwijs NHN

→ Opbrengst in aantallen

Vooropleiding kandidaten

3	ingebracht door bedrijven 2 andertaligen
12	pro
2	vmbo
3	vso
3	vso zml
1	alleen basisonderwijs
24	totaal
3	tussentijds gestopt

Regulier of met 0-meting

10	MBO Praktijkleren met 0 meting met coach
14	Regulier praktijkleren met coach

Participatiestatus

22	werk en Praktijkleren
2	dagbesteding en Praktijkleren

→ Opbrengst in aantallen

Gebruikte Kwalificatie dossiers

- 1 clientondersteuner nivo 3
- 1 assistent mobiliteitsbranche
- 2 Horeca nivo 1
- 1 assistent bouw nivo 1
- 3 assistent retail nivo 1
- 1 verkoop nivo 2
- 1 basis technicus en mobiele voertuigen nivo 1

- 2 timmerman nivo 2
- 1 plant dier en groene leefomgeving nivo 1
- 2 chauffeur wegvervoer nivo 2
- 2 gastvrouw nivo 2
- 1 service medewerker gebouwen nivo 2
- 3 kok nivo 2
- 1 traject arbeidsfit en branche opleidingen ATC
- 2 kwalificatiedossier nivo 2 logistiek

Kunnen we het Praktijkleren inzetten voor de meer kwetsbare doelgroepen?

- Absoluut, start alleen niet direct in een nieuw dienstverband.
- Praktijkleren is geen alternatief voor Jobcoaching, het kan het wel versterken.

“We praten over het werk, niet over wat ik niet goed doe”

- Inzetbaar om meest basale werkprocessen in te trainen en te verzilveren met een succeservaring

Heeft het meerwaarde voor de kandidaten en de betrokken bedrijven?

- Specifiek vakvaardigheden van het leerwerkbedrijf kunnen aangeboden worden los van een vaststaand curriculum
- Leermeester / deelnemers krijgen meer ondersteuning dan binnen reguliere BOL/BBL trajecten
- Gevoel van eigenwaarde, meer deel van het bedrijf

Welke zaken versterken het resultaat?

- Ervaring met werken in kwalificatiedossiers vergroot de kansen
- Wanneer tijdens vso-pro schoolperiode al Entree 1 is behaald.
- Opstarten in de SBB variant op het vso-pro onderwijs

Waar lopen we tegenaan?

- Subsidie RVO voor bedrijven is (nog) niet structureel
- Inzet coaching middelen (RMT) niet structureel
- Bemensing van de trajecten vanuit vso-pro
- Duur van een traject is moeilijk in te plannen

**Zijn er vragen over
het voorgaande
?**

→ En door:

- **4 kandidaten vanuit WSP / UWV**

via het Scholingsbudget van UWV de eerste twee kandidaten gefinancierd.

Het betreft een WW/WIA kandidaat van 42 jaar die autoschadeherstel niveau 2 gaat doen

En een Wajonger DGA (lees: Duurzaam Geen Arbeidsvermogen) die 1 juni gaat starten op een WEP als lasser.

→ In de Praktijk, Ed Veenema

De eerste
praktijkverklaring

Malcolm:
bakfietsmonteur
soci.bike
Enkhuizen

Februari 2022



→ In de Praktijk

Praktijkschool-
praktijkverklaring - via SBB

Derde leerweg -
praktijkverklaring - via MBO



→ In de Praktijk

PRAKTIJKVERKLARING

De houder van deze verklaring kan de hieronder genoemde werkprocessen in de praktijk van hieronder genoemd leerbedrijf uitvoeren.

Thijs Groot

Geboren te Hoom op 10 augustus 2000

Aantal uren beroepspraktijkvorming in het leerbedrijf: 520 uur

Werkprocessen zoals beschreven in het kwalificatiedossier Assistent verkoop/retail (crebonummer 25257, mbo-niveau 1)

B1-K1	Werkt als assistent in een arbeidsorganisatie
B1-K1-W1	Bereidt (assisterende) werkzaamheden voor
B1-K1-W2	Voert (assisterende) werkzaamheden uit
B1-K1-W3	Meldt zich ter afsluiting van zijn (assisterende) werkzaamheden af
P5-K1	Assisteert bij de verwerking van goederen en/of producten
P5-K1-W2	Onderhoudt de artikelpresentatie
P5-K1-W3	Voert werk uit bij verzorgen en onderhouden van de werkplek en werkomgeving
P5-K2	Assisteert bij de verkoop en het verlenen van service
P5-K2-W1	Ontvangt de klant

Afgegeven door: De heer Hulst
Praktijkopleider bij: Albert Huijn te NIBBIXWOUD
Erkend Leerbedrijf: 100269957



Derde leerweg bij Haverkort Timmeren

Wat is er nodig?

Inschrijving deelnemer derde leerweg ROC

Erkend leerbedrijf: Haverkort Timmeren

POK en OOK en Urenregistratie

Kwalificatiedossier crebo.25829 Niveau 2 Timmeren

Checklist crebo. 25829 Beoordelingsformulier:

Nulmeting

Voortgangsmeting

Eindmeting



→ In de Praktijk

checklist

Crebo 25829 Niveau 2 Timmeren			
Beroepsspecifieke onderdelen			
Naam kandidaat: gestart 5 -10-2022			
Datum afronding:			
B1-K1 bewerken en verwerken bouwmaterialen en (prefab) elementen; beginnend beroepsbeoefn.	Gezien- Uitleg	Gedaan	Beheerst
bezit basale kennis van verduurzaming en energietransitie in relatie tot de bouw			
bezit basiskennis van bouwconstructies			
bezit basiskennis van eigenschappen van materialen en toegepast in de bouw			
bezit basiskennis van de gebruiksmogelijkheden van BIM op de bouwplaats			
bezit basiskennis van de logistiek naar, van en op de bouwplaats			
bezit basiskennis van de volgorde en afstemming van werkprocessen van de timmerman			
bezit basiskennis van duurzame en circulaire bouwmaterialen en de toepassing daarvan			
bezit basiskennis van handgereedschappen, materieel en hulpmiddelen voor bewerken, verwerken			
bezit basiskennis van houtskeletbouw			

→ Praktijkopdrachten

Niveau 2 chauffeur wegvervoer

Praktijkopdrachten

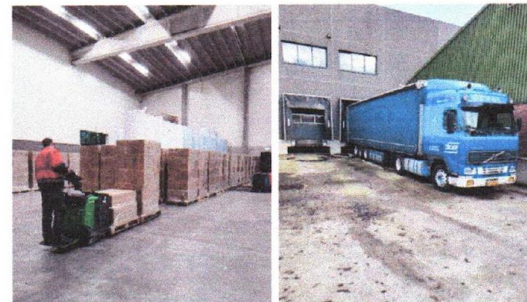
Vakwoordenlijst

Proeve van bekwaamheid



orgb[®]

Praktijkopdracht 1.	Niveau 2 chauffeur goederenvervoer
Taak	Vrachtwagen lossen
Vorbereiding	Als eerst hoor je van de planning waar je moet gaan lossen dan ga je naar je bestemming waar je moet lossen. Als eerst ga je je melden bij de receptie. Dan meld je wat je moet lossen.
Uitvoering	Als je weet in welk dock je mag gaan staan ga je naar dat dock en rij je achteruit totdat je dichtbij het dock staat dan open je de deuren van de trailer. Nadat de deuren van de trailer open zijn rij je tegen het dock aan. Dan open je de roldeur en legt de dock leveler in de trailer. Als je dat hebt gedaan pak je een elektrische pompwagen dan pak je twee pallets die je op een plek zet waar het niet in de weg staat dan doe je hetzelfde met de rest van de pallets in de trailer.



→ Leerwerkbedrijven



de Bourgondiër



blokker.



WINSTON
GRAND CAFÉ • RESTAURANT

→ Vragen aan de Praktijk



1. Wat betekent praktijkleren voor pro/vso jongeren voor u als werkgever?
2. Hoe kijkt u naar het praktijkleren als werkgever?
3. Hoe verhoudt zich de praktijkverklaring met een volwaardig diploma behaald bij een ROC voor een werknemer?

→ Vragen aan de Praktijk

1. Wat betekent praktijkleren voor pro/vso jongeren voor u als werkgever?

Dhr. Hulst van Albert Heijn:

We kunnen deze jongeren wat leren

Erkenning van de mogelijkheden van deze jongeren is nodig

Mevr. Bosch van Casa:

Jongeren zijn gemotiveerder, werken aan overzichtelijke doelen

Je zet de kandidaat ook in zijn kracht, je laat zien wat ze wel kunnen

Mevr. Pinheiro van Blokker:

Je geeft een heleboel ervaring mee voor hun toekomstige ontwikkeling

2. Hoe kijkt u naar het praktijkleren als werkgever?

Dhr. Hulst van Albert Heijn:

Een goede stimulans voor de jongeren om een diploma te halen

Ze zijn trots op dat ze een diploma hebben behaald

Mevr. Bosch van Casa:

Kandidaten willen graag vakbekwamer worden. Het naar school gaan is voor velen een hoge drempel, daardoor uitval en vaak werk kwijt raken en zelfvertrouwen verliezen. Ze krijgen meer inzicht in wat ze wel kunnen, verbreden hun Horizon meer

Mevr. Pinheiro van Blokker:

Het praktijkdiploma maakt ze sterker en zekerder

3. Hoe verhoudt zich de praktijkverklaring met een volwaardig diploma behaald bij een ROC voor een werknemer?

Dhr. Hulst van Albert Heijn:

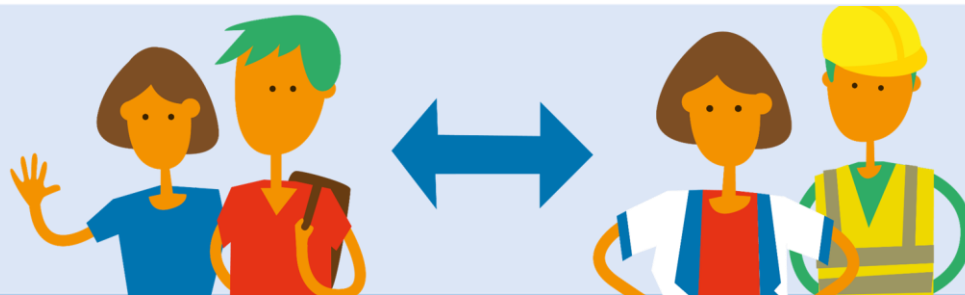
Het is niet te vergelijken met een “gewoon” diploma, omdat er bij een praktijkverklaring meer verwacht wordt van een werknemer

Mevr. Bosch van Casa

Voor een werkgever is de theorie (Nederlands etc.) niet zo belangrijk voor ons is de praktijkverklaring net zo waardevol als een volwaardig diploma
Een werknemer uit het doelgroepenregister moet de kans krijgen zich te laten zien als een goede, lerende werknemer

Mevr. Pinheiro van Blokker

Het praktijkleren is beter voor bepaalde leerlingen/werknemers
Ze leren sneller met meer vertrouwen in de praktijk



 www.samenvoordeklant.nl

 info@samenvoordeklant.nl

 @SamenvdKlant

 De Programmaraad



Samen verbeteren we de dienstverlening aan werkgevers en werkzoekenden