



Bovengrondse Vakschool

Arend Zwaga en Fred Dijk



Samen verbeteren we de dienstverlening aan werkgevers en werkzoekenden





Bedrijfsspecifieke
Vakschool

Generieke
Vakschool binnen de
BVS

Ontwikkelsteun
werkneemersvaardig-
heid in BVS

Op werk gerichte
poort en assessment

Ontwikkelroute/'kandidaat-reis'

Prioriteit

Waarom de BVS?

Mismatch op de arbeidsmarkt: *veel relevante vacatures en veel mensen met potentie, maar (te) weinig plaatsingen.*

- *Ondernemingen hebben weer genoeg en gediplomeerde mensen;*
- *Veel meer publieke waarde.*

Vergrijzing personeelsbestand: *steeds groter aandeel oudere werknemers.*

- *Toename (jongere) kwaliteit in ondernemingen;*
- *Afname gezondheidsproblematieken.*

Situatie uitkeringsgerechtigden wordt geproblematiseerd: *focus op wat mensen niet kunnen i.p.v. focus op hun potentie.*

- *We gaan uit van wat we wel kunnen (competenties)*
- *Mensen komen maatschappelijk weer verder;*

→ Vraag werkgevers/ondernemers centraal

- Vertrekpunt: wat moet de werknemer minimaal kunnen?
- Vraag omzetten naar werksfeer (praktijkleerroute).
 - werkgever/ondernemer actief betrokken;
 - vertaalslag met onderwijs naar praktijkleerroute;
 - inzet van vakdocenten – leermeesters – pensionado's;
- Werkgever/ondernemer draagt bij met materiaal en middelen
 - BVS-locatie is leeromgeving voor werksfeer toezicht/beveiliging
- Werkgever/ondernemer krijgt vakvaardige medewerker



➔ Werksferen sluiten aan bij ontwikkeling regio

- Economische ontwikkeling regio Parkstad – Zuid Limburg
- Keuze van werksferen op basis van arbeidsmarktvraag.
- kan in de tijd wijzigen op basis van behoefte
- Na afronden werksfeer krijgt medewerker betaalde baan of start vakopleiding.



Bovengrondse Vakschool

 www.samenvoordeklant.nl

 info@samenvoordeklant.nl

 @SamenvdKlant

 De Programmaraad



Samen verbeteren we de dienstverlening aan werkgevers en werkzoekenden